

**Critères d'évaluation TP Type ECE 2022** © EL 2022

Etapas et critères	Type de réponse	Niveaux de maîtrise, points				
		A	B	C	D	
<b>ETAPES COMMUNES (tous type de sujet)</b>						
<b>Expérimenter (manipulation)</b>	<b>Manip</b>	9	6	3	0	
<i>Maitrise outil, organisation</i>						X
<i>Respect des consignes</i>						X
<i>Obt° de résult exploitables</i>						X
<b>Communiquer ses résultats</b>	<b>Ecrit</b>	5	3	1	0	
<i>Production techniquement correcte (Soin, lisibilité, adaptée)</i>						X
<i>Complétude et exactitude (titre, légendes...etc)</i>						X
<i>Pertinence (lien explicite entre informations apportées et réponse au problème en conclusion)</i>						X
<b>Exploitation des résultats et conclusion</b>	<b>Ecrit</b>	3	2	1	0	
<i>Complétude (toutes les informations utiles et résultats obtenus sont exploités)</i>						X
<i>Réponse organisée (qui relie logiquement l'ensemble des infos et le problème posé)</i>						X
<i>Réponse distancée, qui mobilise l'esprit critique (interroge la démarche suivie, la qualité et la validité des données recueillies)</i>						X
<b>ETAPES SPECIFIQUES (parmi 4 possibles)</b>						
<b>Elaboration d'une stratégie (j'explique ce que je prévois de faire au début du TP ou je complète une stratégie après obtention de résultats)</b>	<b>Oral</b>	3	2	1	0	
<i>Ce que je dois faire</i>						X
<i>Comment je le fais</i>						X
<i>Les résultats que j'attends</i>						X
<b>Test d'une représentation du réel (la stratégie est donnée au début du TP; Après obtention des résultats, j'expose des arguments permettant de vérifier la validité du modèle proposé)</b>	<b>Oral</b>	3	2	1	0	
<i>Prise en compte des résultats obtenus</i>						X
<i>Prise en compte des ressources complémentaires</i>						X
<i>Mise en relation logique</i>						X
<b>Reproductibilité des résultats (la stratégie est donnée au début du TP; Après obtention des résultats, j'expose des arguments permettant de discuter la fiabilité de mes résultats)</b>	<b>Oral</b>	3	2	1	0	
<i>Prise en compte des résultats obtenus</i>						X
<i>Prise en compte des données complémentaires (résultats issus d'activités pratiques de référence sur le même sujet d'étude)</i>						X
<i>Mise en relation logique</i>						X
<b>Généralisation du phénomène (la stratégie est donnée au début du TP; j'expose des arguments permettant d'expliquer si mes résultats peuvent être transférés à d'autres sujets d'étude)</b>	<b>Oral</b>	3	2	1	0	
<i>Prise en compte des résultats obtenus</i>						X
<i>Prise en compte des données complémentaires (résultats issus d'activités pratiques de référence sur d'autres sujets d'étude)</i>						X
<i>Mise en relation logique</i>						X
<b>TOTAL</b>		20				