

Grille générique de compétences en SVT en lien avec le LSL © EL 2022

		0 - Non Maîtrisées	1 - Fragile	3 - Maîtrisée	4 - Expert
Compétences générales					
	Mobiliser et organiser ses connaissances pour répondre à une question ou à un problème scientifique				
	▪ Identifier et formuler les idées clés du sujet (grandes idées permettant de répondre au sujet)				
	▪ Connaissances complètes, exactes, pertinentes (utiles à la résolution du problème)				
	▪ Connaissances organisées et structurées de façon logique avec des liens				
	▪ Connaissances étayées par des arguments suffisants et pertinents (tirés d'exemples, d'expériences, d'observations)				
	Rechercher, extraire et exploiter l'information utile				
	▪ Recenser et extraire les informations utiles, en lien avec le sujet				
	▪ Traiter les informations par des mises en relation logique				
	Raisonnement, argumenter, conclure en exerçant des démarches scientifiques et un sens critique				
	▪ Mettre en œuvre une démarche de résolution avec organisation logique des idées				
	▪ Mettre en relation logique des informations tirées des docs et connaissances dans un but explicatif				
	▪ Faire preuve d'esprit critique (sur la démarche, la qualité et la validité des infos)				
	Communiquer à l'écrit sur ses démarches, ses résultats et ses choix en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents				
	▪ Forme: Production techniquement correcte (soin, lisibilité, mise en page, forme adaptée (tableau, graphique, schéma, texte...))				
	▪ Forme (texte): syntaxe, vocabulaire, clarté				
	▪ Fond: Complétude, exactitude (titre, légendes...etc)				
	▪ Fond: Pertinence (lien explicite entre informations apportées et problème à résoudre)				
	Communiquer à l'oral sur ses démarches, ses résultats et ses choix en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents				
	▪ Forme: Vocabulaire riche et adapté				
	▪ Forme: Qualités prosodiques (voix, élocution, modulations, fluidité du discours...)				
	▪ Fond: Complétude, exactitude				
	▪ Fond: Pertinence (lien explicite entre informations apportées et problème à résoudre)				
	Argumenter des choix en matière de santé et d'environnement en prenant en compte des arguments scientifiques				
	▪ Identifier et comprendre les enjeux du sujet d'étude				
	▪ Capacité à apporter des arguments scientifiques pertinents				
Compétences expérimentales					
	Analyser un problème, concevoir une stratégie de résolution et en prévoir les résultats				
	▪ Elaborer une stratégie (ce que je fais, comment je le fais, ce que j'attends comme résultat)				
	▪ Compléter une stratégie après obtention de résultats				
	Mettre en œuvre un protocole dans le respect des consignes de sécurité et dans le respect de l'environnement				
	▪ Maîtrise des outils, organisation du poste de travail				
	▪ Respect des consignes techniques et de sécurité				
	▪ Capacité à obtenir des résultats exploitables				
	Présenter et exploiter des démarches et des résultats pour discuter de la validité d'une hypothèse				
	▪ Conclure en reliant logiquement l'ensemble des infos, des résultats, et le problème posé				
	▪ Faire preuve d'esprit critique (sur la démarche, la qualité et la validité des données recueillies)				
	◦ Exposer les arguments permettant de vérifier la validité d'un modèle, par la confrontation de ses résultats avec des ressources complémentaires				
	◦ Discuter de la fiabilité de mes résultats par confrontation avec d'autres résultats sur le même sujet d'étude (reproductibilité, étude statistique)				
	◦ Discuter de la transposition des résultats obtenus à d'autres sujets d'étude (généralisation)				

En gras : compétences du LSL