**CONCEPTION ET MISE EN ŒUVRE D’UNE DIFFERENCIATION : APPROCHE THEMATIQUE**

* Inscrivez-vous par équipe disciplinaire sur le document suivant

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Choix de la thématique :** | **Equipe (s) disciplinaire (s) (Nom et Ville de l’établissement)** | **Sujet d’étude (notion du programme, activité(s) proposée(s))** | **Pistes de différenciation proposées** |
| Différenciation et évaluation par compétences |  |  |  |
| Etayage et accompagnement dans la tâche |  |  |  |
| Différenciation et activités en groupes |  |  |  |
| Les tâches complexes et leur mise en œuvre |  |  |  |
| Varier les supports, attendus, consignes lors d’une activité |  |  |  |
| L’accompagnement des élèves à besoins éducatifs particulier |  |  |  |
| Les outils numériques et leur plus value dans la différenciation |  |  |  |