**OUTIL D’ANALYSE POUR LA MISE EN ŒUVRE D’UNE DIFFERENCIATION**

Groupe : Objet d’étude : Niveau :

* Proposez une stratégie de différenciation lors de la mise en œuvre de (des) l’activité(s) et précisez les bénéfices attendus de cette différenciation

|  |  |
| --- | --- |
| Quels sont les objectifs de formation visés ? |  |
| Quelles modalités, organisation de classe ? |  |
| Quels supports utiliser ? |  |
| Travail et productions élèves ? |  |
| Accompagnement des élèves / étayage ? |  |
| Difficultés à prévoir |  |
| Remarques diverses |  |