

Titre de l'activité : Dynamique des masses d'eau

* **Niveau** : cycle 4, thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

* **Notions à construire** : Expliquer quelques phénomènes météorologiques et climatiques.

Dynamique des masses d'air et des masses d'eau ; vents et courants océaniques.

* **Place dans la démarche** : Les élèves découvrent qu'il existe des courants marins en sens contraire dans l'océan Atlantique. On se demande quel est le moteur de ces boucles de courant : les élèves émettent des **hypothèses** (températures de l'eau, salinité, vents).

→ Concevoir un protocole à l'aide du matériel proposé, prévoir les observations possibles

* **Compétences** : D4 : Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental

D2 : Des méthodes pour apprendre (organiser son travail, garder traces de ses recherches)



CONSIGNE COMMUNE:

- Proposez une différenciation de cette activité
- Indiquez sur quoi porte la différenciation (contenus / processus d'apprentissages/organisation du travail dans la classe / productions des élèves...)
- Indiquer la (les) plus value attendues de cette différenciation