

Différenciation, mutualisation

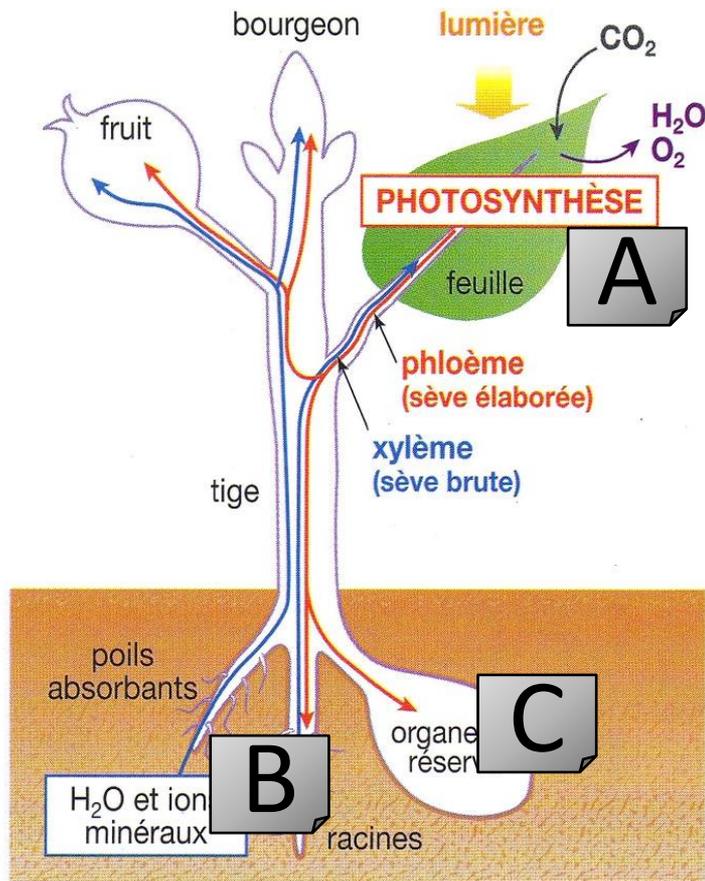


Un exemple d'organisation du travail en ateliers

EXEMPLE D'ORGANISATION D'UNE SEANCE EN ATELIERS

EXEMPLE (SECONDE): L'organisation pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées

Remobilisation des acquis du collège:



CYCLE 3:
La **cellule**, unité structurelle du vivant

CYCLE 4: Les besoins d'une **plante chlorophyllienne**, les lieux de production ou de prélèvement de matière et de stockage et les systèmes de transport

A B C

**Hypothèse : Fonctions différentes
→ organisation cellulaire différente**

EXEMPLE D'ORGANISATION D'UNE SEANCE EN ATELIERS

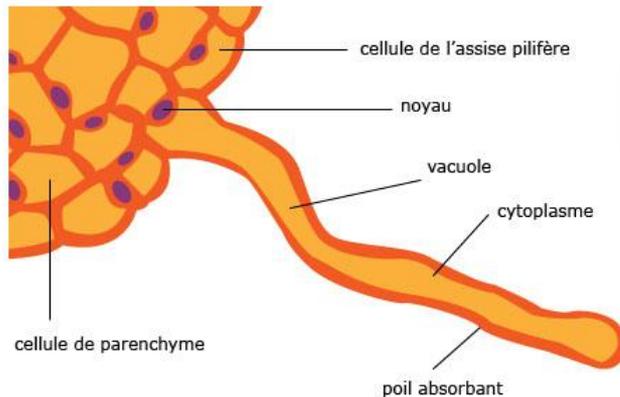
EXEMPLE (SECONDE): L'organisation pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées

Notions

Matrice extracellulaire

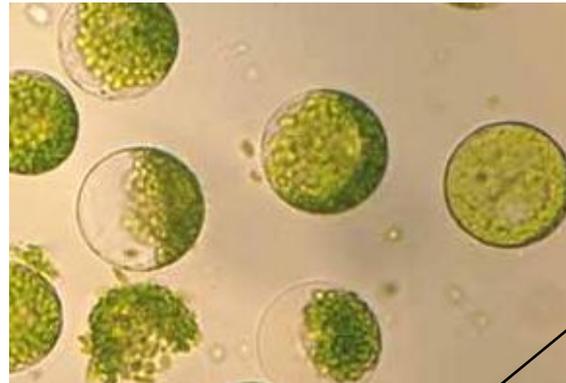
Exemple : Paroi pecto-cellulosique

Cellule spécialisée

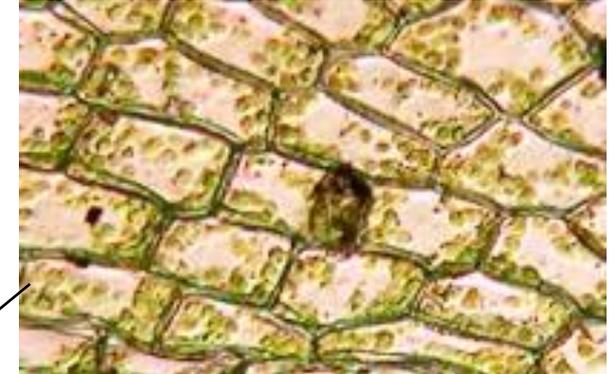


Objet d'étude

Protoplastes

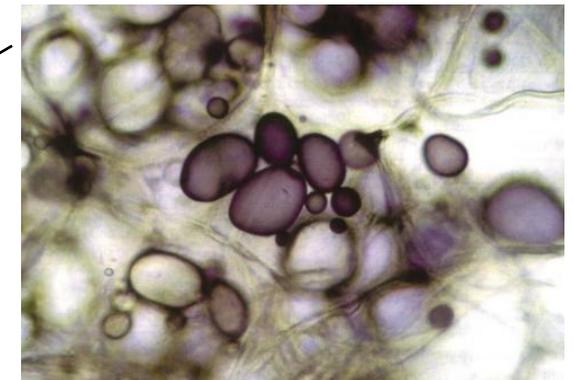
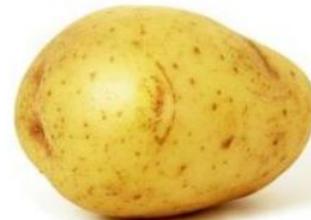


Cellules chlorophylliennes



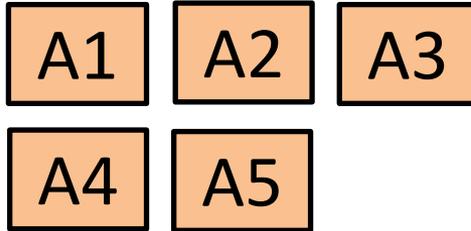
Cellules non-chlorophylliennes

Métabolisme cellulaire

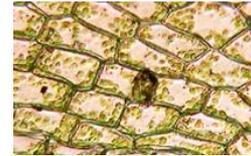
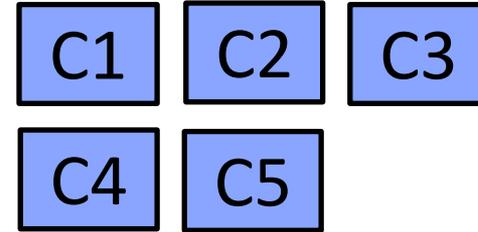


EXEMPLE D'ORGANISATION D'UNE SEANCE EN ATELIERS

1 prof, 20 élèves en ateliers différenciés

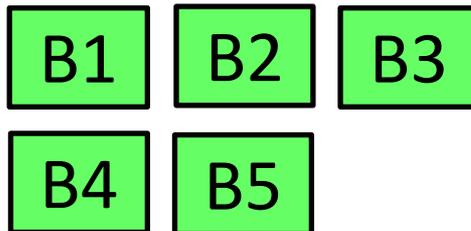
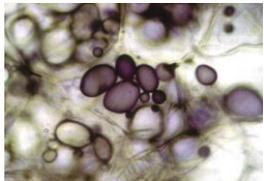


Support d'étude A

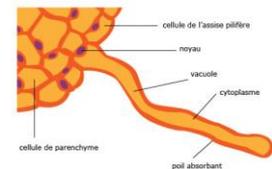
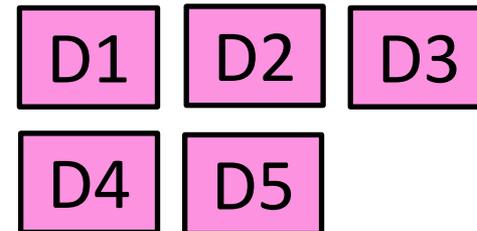


Support d'étude C

Exploration du réel (Observation
microscopique, consignes communes)



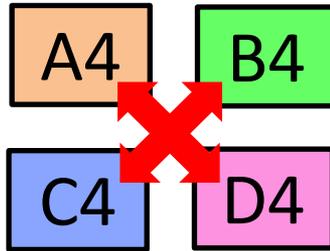
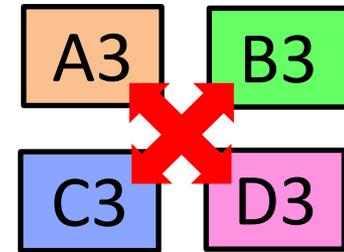
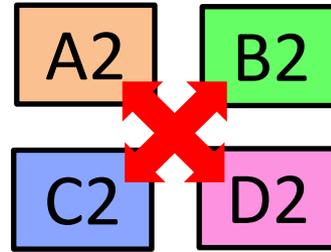
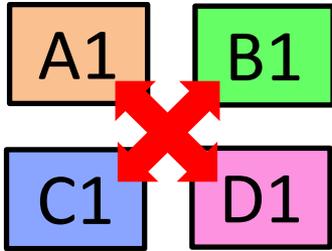
Support d'étude B



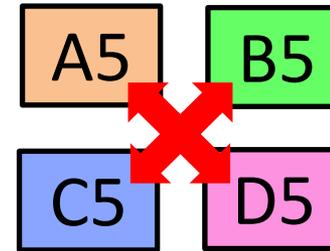
Support d'étude C

EXEMPLE D'ORGANISATION D'UNE SEANCE EN ATELIERS

1 prof, 20 élèves en groupes réorganisés



Echanges
Mutualisation



EXEMPLE D'ORGANISATION D'UNE SEANCE EN ATELIERS

1 prof, 20 élèves en groupes réorganisés

