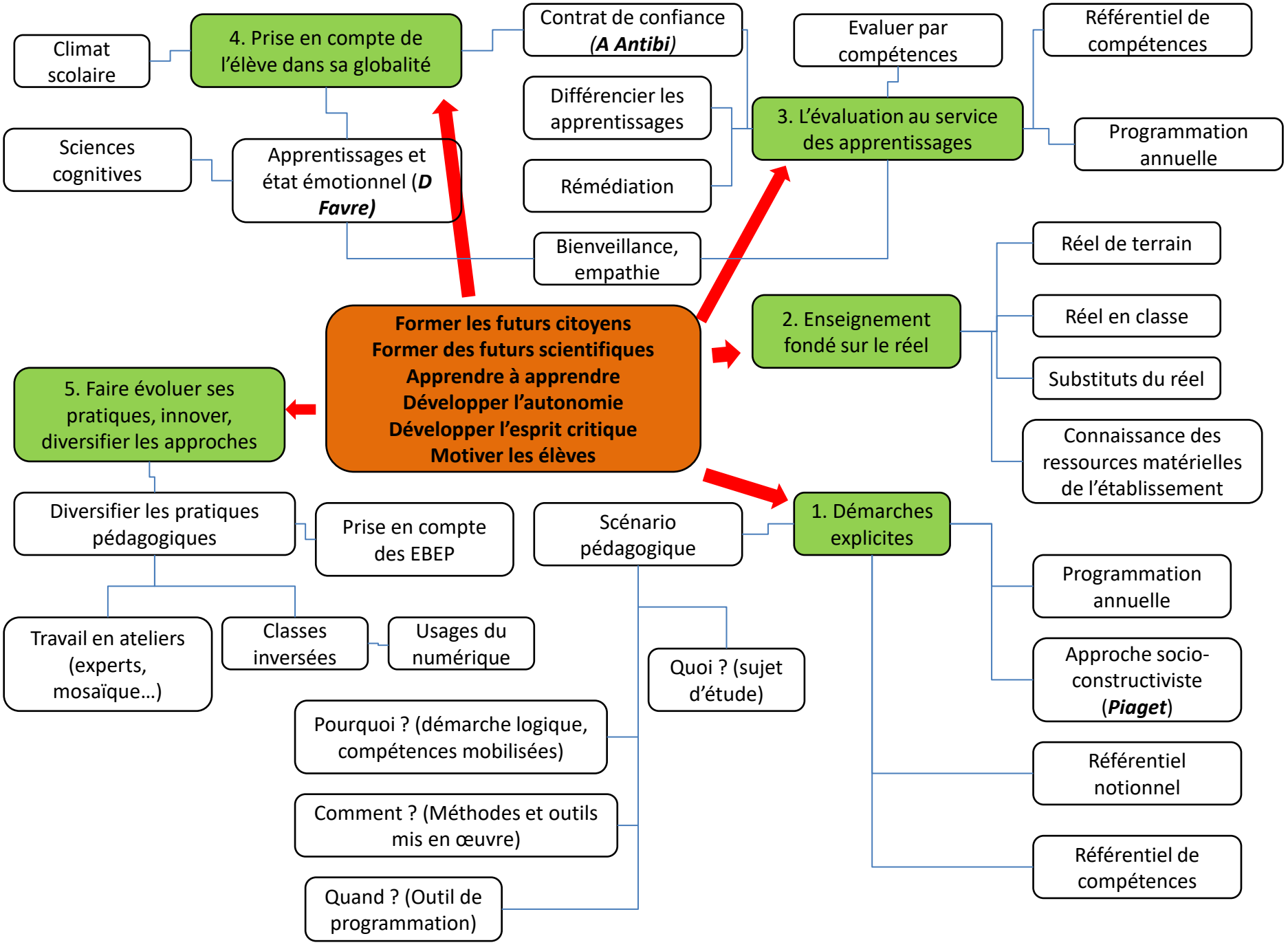
Former les futurs citoyens
Former des futurs scientifiques
Apprendre à apprendre
Développer l'autonomie
Développer l'esprit critique
Motiver les élèves
1. Démarches explicites
Scénario pédagogique
Quoi ? (sujet d'étude)
Pourquoi ? (démarche logique, compétences mobilisées)
Comment ? (Méthodes et outils mis en œuvre)
Quand ? (Outil de programmation)
Programmation annuelle
Approche socio-constructiviste (Piaget)
Référentiel notionnel
Référentiel de compétences
2. Enseignement fondé sur le réel
Réel de terrain
Réel en classe
Substituts du réel
Connaissance des ressources matérielles de l'établissement
3. L'évaluation au service des apprentissages
Evaluer par compétences
Référentiel de compétences
Programmation annuelle
Différencier les apprentissages
Rémédiation
Bienveillance, empathie
4. Prise en compte de l'élève dans sa globalité
Contrat de confiance (A Antibi)
Climat scolaire
Apprentissages et état émotionnel (D Favre)
Sciences cognitives
5. Faire évoluer ses pratiques, innover, diversifier les approches
Diversifier les pratiques pédagogiques
Prise en compte des EBEP
Travail en ateliers (experts, mosaïque…)
Classes inversées
Usages du numérique